

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 01.09.2022 г № 1



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ДО СШ «Дорожник»
Д.В.Руфкин
приказ от 01.09.2022 г. № 48

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных часов

МБОУ ДО СШ «Дорожник»

на 2022-2023 учебный год

Учебный план является нормативно-регулирующим документом, регламентирующим деятельность учреждения, разработан на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Устава МБОУ ДО СШ «Дорожник» г. Каменки.

Является исходным финансово-нормативным документом и определяет требования к организации образовательного процесса в учреждении. Способствует повышению эффективности образовательной деятельности по пяти направлениям; совершенствованию системы организации образовательного процесса. Отражает данные о направлениях образовательной деятельности, наименовании учебных программ тренеров-преподавателей.

Пояснительная записка:

Учебный план состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки часов, отведенных на каждое направление. Структура пояснительной записки включает общую характеристику учебного плана; целевую направленность. Сетка часов распределяет время, отведенное для учебных занятий по направлениям деятельности.

В основе образовательной деятельности учреждения находится создание благоприятных условий для физического, духовного, социального развития детей, раскрытия их личностного потенциала, формирование культуры отдыха, здорового образа жизни, развития волевых и гражданских качеств через физкультурно-спортивную деятельность, выявление и поддержка спортивно-одаренных детей.

Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении:

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: учреждение дополнительного образования.

МБОУ ДО СШ «Дорожник» выполняет следующие функции:

- осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

- проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

- представление детям и подросткам равных условий для обучения в МБОУ ДО СШ «Дорожник», а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;

- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;

- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;

- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в МБОУ ДО СШ «Дорожник» производится в течение всего календарного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами.

В спортивной школе функционируют 5 отделений: мини-футбол, футбол, фитнес – аэробика, лыжные гонки, стрельба из лука.

В 2022-2023 учебном году обучается 721 учащийся.

Основной формой работы с учащимися являются занятия в спортивных секциях. Содержание деятельности определяется тренером-преподавателем с учетом учебных планов и образовательных программ.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности,

мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении постоянно работает тренерский совет. Порядок его работы определяется Положением о тренерском совете.

Учебный год в МБОУ ДО СШ «Дорожник» начинается 1 сентября. Учебный план разрабатывается из 46 недель занятий непосредственно в условиях спортивной школы и 6 недель самостоятельной работы в дни каникул по индивидуальным планам.

С увеличением общего годового объема часов изменяются по годам обучения соотношение времени на различные виды подготовки. Повышается удельный вес нагрузок на спортивно-техническую, специальную физическую, тактическую и психологическую подготовку.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

Деятельность спортивной школы осуществляется ежедневно, включая выходные и праздничные дни.

Продолжительность одного тренировочного занятия в день:

- на этапе СОГ (спортивно-оздоровительные группы) – до 2 академических часов;
- на этапе начальной подготовки – до 2 академических часов;
- на этапе тренировочном – до 3 академических часов;

При проведении более 1 тренировочного занятия в день суммарная продолжительность занятий - до 6 академических часов.

1 академический час равен 45 минутам.

Основными формами работы спортивной школы являются:

- тренировочные занятия (групповые);
- тренировочные занятия на учебно- тренировочных сборах;
- участие в спортивных соревнованиях;
- теоретические занятия;
- медико-восстановительные мероприятия.

В **спортивно-оздоровительных группах** осуществляется физкультурно - оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления в группы начальной подготовки.

В **группах начальной подготовки** осуществляется физкультурно - оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

Учебно-тренировочные группы формируются из учащихся, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Цель учебного плана.

Основной целью учебного плана является содействие реализации образовательной программы.

Количество групп в МБОУ ДО СШ «Дорожник»:

Наименование отделения	Этап обучения									Всего
	СО	Начальной подготовки			Тренировочный					
	СОГ	НП-1	НП-2	НП-3	Т-1	Т-2	Т-3	Т-4	Т-5	
Мини-футбол	4	1	1	-	-	-	-	-	-	6
Футбол	3	2	-	2	-	4	-	1	1	13

Фитнес-аэробика	2	1	-	-	1	2	2	1	1	10
Лыжные гонки	4	1	-	-	1	1	1	-	1	9
Стрельба из лука	1	-	-	-	-	1	-	1	-	3
ИТОГО:	14	5	1	2	2	8	3	3	3	41

Количество учащихся в МБОУ ДО СШ «Дорожник»:

Наименование отделения	Этап обучения									Всего
	СО	Начальной подготовки			Тренировочный					
	СОГ	НП-1	НП-2	НП-3	Т-1	Т-2	Т-3	Т-4	Т-5	
Мини-футбол	70	17	20	-	-	-	-	-	-	107
Футбол	60	40	-	40	-	77	-	18	20	255
Фитнес-аэробика	30	20	-	-	15	33	35	15	16	164
Лыжные гонки	80	20	-	-	12	16	11	-	16	155
Стрельба из лука	16	-	-	-	-	12	-	12	-	40
ИТОГО:	256	97	20	40	27	138	46	45	52	721

Деятельность в Учреждении ведется по образовательным программам в 5-и основных направлениях: футбол, мини-футбол, фитнес – аэробика, лыжные гонки, стрельба из лука.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОДО

№ п/п	Название программы, ФИО педагога, реализующего программу	Направленность программы	Срок реализации	Возраст детей	Уровни программы	Тип программы (модифицированная (указать модификацией какой программы является данная программа), адаптированная, авторская)
1	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности по мини-футболу Девликамов И.Р. Шкодич С.И. Шобанов М.В.	физкультурно- спортивная	2 года	7-8 лет	ознакомител ьный	модифицированная Типовая программа по футболу / В.С. Хомутский.- М.:Российский футбольный Союз, 1996 г. Типовая программа по футболу / С.Н. Андреев.- М.: Управление футбола, 1986 г.
2	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности по Футболу Руфкин Д.В. Бурлачко С.К.	физкультурно- спортивная	2 года	7-8 лет	ознакомител ьный	модифицированная Типовая программа по футболу / В.С. Хомутский.- М.:Российский футбольный Союз, 1996 г. Типовая программа по футболу / С.Н. Андреев.- М.: Управление футбола, 1986 г.
3	Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно- спортивной направленности по	физкультурно- спортивная	8 лет	9-18 лет	углубленный	модифицированная Типовая программа по футболу / В.С. Хомутский.- М.:Российский футбольный Союз, 1996 г. Типовая программа по футболу / С.Н. Андреев.- М.: Управление футбола, 1986 г.

	Футболу Рассказов А.И. Бурлачко С.К. Гиниятуллин М.А.					
4	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности по фитнес-аэробике Кутихина В.В. Мирошникова О.В.	физкультурно- спортивная	1 год	6-7 лет	ознакомител ьный	модифицированная Примерная программа спортивной подготовки для системы дополнительного образования детей: ДЮСШ, СДЮШОР Москва, 2009 Зайцева Г.А. – кандидат педагогических наук, доцент МИС и С
5	Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно- спортивной направленности по фитнес-аэробике, Круглова М.В. Мирошникова О.В. Шевченко А.С. Кутихина В.В.	физкультурно- спортивная	8 лет	7-18 лет	углубленный	
6	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности по лыжным гонкам Лузина А.В. Дуньков А.В. Мамыкина Н.Е. Фомина О.Ю.	физкультурно- спортивная	2 года	7-8 лет	ознакомител ьный	модифицированная Лыжные гонки: Примерная программа для системы дополнительного образования детей: детско- юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва - П.В. Квашук и др. – М.: Советский спорт, 2009 г.
7	Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно- спортивной направленности по лыжным гонкам Дуньков А.В. Боков С.В.	физкультурно- спортивная	8 лет	9-18 лет	углубленный	
8	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности по стрельбе из лука, Зимин А.В.	физкультурно- спортивная	3 года	8-10 лет	ознакомител ьный	модифицированная Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ. Москва: Советский спорт, 2006. Шилин Ю.Н. – кандидат педагогических наук,

9	Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности по стрельбе из лука, Зимин А.В.	физкультурно-спортивная	8 лет	11-18	углубленный	доцент Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-------	-------	-------------	----------------------------------------------------------------------------------------

Основные виды содержания спортивной подготовки

1. Физическая подготовка включает:

Общую физическую подготовку (ОФП), направленную на повышение общей работоспособности;

Специальную физическую подготовку (СФП), направленную на развитие специальных физических качеств.

2. Техническая подготовка включает базовые упражнения, специальные, вспомогательные, характерные для данного спортивного направления.

3. Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций. Учебный материал распределяется на весь период обучения, учитывая возраст занимающихся и излагается в доступной для них форме. Может осуществляться в ходе практических занятий и самостоятельно.

4. Психологическая подготовка предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие интеллекта, психологических функций и психомоторных качеств.

5. Инструкторско-судейская практика. Одной из задач спортивной школы является подготовка учащихся к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении спортивных соревнований в качестве судьи. Решение этих задач осуществляется на УТ этапе. Занятия проводятся в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий.

6. Контрольно-нормативные мероприятия проводятся в целях объективного определения перспективности спортсменов и своевременного выявления недостатков в их подготовке. Проводится регулярное тестирование и заносится в протокол.

7. Соревнования. Проводятся в соответствии с календарным планом и планом спортивно-массовых мероприятий.

8. Восстановительные мероприятия используются для восстановления работоспособности учащихся. Используется широкий круг средств и мероприятий педагогических, гигиенических и психологических с учетом возраста, спортивного стажа, квалификации и индивидуальных особенностей спортсмена.

9. Медицинское обследование. В задачи контроля входят: диагностики спортивной пригодности ребенка; оценка его перспективности, оказание первой доврачебной помощи.

Задачи и преимущественная направленность этапов подготовки на отделениях футбола и мини-футбола.

Задачи и преимущественная направленность спортивно-оздоровительного этапа:

1) привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям футболом и мини-футболом, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни;

2) обучение основам техники футбола и мини-футбола и широкому кругу двигательных навыков;

3) приобретение детьми разносторонней физической подготовленности: развитие аэробной выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей;

4) воспитание морально-этических и волевых качеств, становление спортивного характера;

5) поиск талантливых в спортивном отношении детей на основе морфологических критериев и двигательной одаренности.

На обучение по данной программе зачисляются дети с 7 лет, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний, имеющие письменное разрешение врача.

Задачи этапа начальной подготовки (до 3-х лет):

- 1) укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие подростков;
- 2) постепенный переход к целенаправленной подготовке в избранном виде спорта;
- 3) изучение основ техники футбола, мини-футбола;
- 4) обучение индивидуальной и групповой тактики игры;
- 5) приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;
- 5) отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий футболом, мини-футболом;
- 6) привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- 7) воспитание черт спортивного характера.

В этих группах юные футболисты изучают основы техники футбола, индивидуальную и элементарную групповую тактику игры, осваивают процесс игры в соответствии с правилами «малого футбола».

Задачи этапа учебно – тренировочной подготовки (до 2-х лет обучения - этап базовой подготовки):

- 1) укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие подростков;
- 2) улучшение скоростно-силовой подготовки спортсменов с учетом формирования основных навыков;
- 3) создание устойчивого интереса к занятиям футболом и мини-футболом;
- 4) обучение и совершенствование технических приемов, тактике игры в футбол и мини-футбол;
- 5) постепенное подведение спортсмена к более высокому уровню тренировочных нагрузок;
- 6) приобретение соревновательного опыта.

Задачи этапа учебно – тренировочной подготовки (свыше 2-х лет - этап спортивной специализации):

- 1) повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- 2) воспитание физических качеств: силы, быстроты, специальной тренировочной и соревновательной выносливости;
- 3) повышение уровня общей и специальной функциональной подготовленности;
- 4) дальнейшее совершенствование техники владения мячом и тактики игры в футбол и мини-футбол;
- 5) выполнение разрядных требований по футболу и мини-футболу;
- 6) накопление соревновательного опыта в различного ранга соревнованиях;
- 7) воспитание инструкторских и судейских навыков.

Годовой учебный план обучения (в часах) по мини-футболу на 2022-2023 учебный год.

Этап спортивно-оздоровительной подготовки.

№ п/п	Содержание занятий	Кол-во часов первого года обучения		Кол-во часов второго года обучения		Форма контроля
		теория	практика	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	-	2	-	беседа
2	Теоретическая подготовка	9	-	9	-	беседа
3	Общefизическая подготовка	2	84	2	80	диагностика
4	Специальная физическая подготовка	2	82	2	78	диагностика
5	Технико-тактическая подготовка	2	78	2	84	диагностика
6	Соревновательная деятельность	1	8	1	10	соревнования

7	Контрольные испытания	1	4	1	4	промежуточная и итоговая аттестация
8	Итоговое занятие	1	-	1	-	беседа
	Всего часов на 46 недель	20	256	20	256	
	Самостоятельная работа, СОЛ		36		36	
	Всего часов на 52 недели		312		312	

Годовой учебный план обучения (в часах) по футболу на 2022-2023 учебный год.
Этап спортивно-оздоровительной подготовки.

№ п/п	Разделы подготовки	Этап подготовки	
		Спортивно-оздоровительный (весь период)	
1	Теоретическая подготовка	8	
2	Общая физическая подготовка	46	
3	Специальная физическая подготовка	24	
4	Технико-тактическая подготовка	112	
5	Интегральная подготовка	18	
6	Соревнования	10	
7	Контрольные испытания	6	
8	Другие виды спорта	52	
Общее количество часов		276	

Этап начальной подготовки и тренировочный этап.

Виды подготовки	Этап начальной подготовки			Тренировочный этап подготовки				
				Базовая подготовка		Период спортивной специализации		
	1-й год	2-й год	3-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Теоретическая подготовка	31	48	48	60	60	90	90	90
Общая физическая подготовка	55	80	80	110	110	135	135	135
Специальная физическая подготовка	40	60	60	85	85	160	160	160
Избранный вид спорта	150	226	226	297	297	443	443	443
Техническая подготовка	85	118	118	154	154	190	190	190
Тактическая подготовка	25	50	50	50	50	55	55	55
Интегральная подготовка	24	30	30	40	40	70	70	70
Участие в соревнованиях	10	20	20	25	25	40	40	40
Восстановительные мероприятия				12	12	60	60	60
Инструкторская и судейская практика				4	4	12	12	12
Медицинское обследование	2	2	2	4	4	6	6	6
Итоговая и промежуточная аттестация	4	6	6	8	8	10	10	10
Количество часов в неделю	6	9	9	12	12	18	18	18
Всего часов тренировочной и соревновательной деятельности за 46 недель	276	414	414	552	552	828	828	828
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. и по индивидуальным планам (задание)	36	54	54	72	72	108	108	108
Всего часов на 52 недели	312	468	468	624	624	936	936	936

Задачи и преимущественная направленность этапов подготовки на отделении фитнес-аэробики.

Задачи спортивно-оздоровительного этапа:

- ✓ Всестороннее развитие личности ребенка
- ✓ Воспитание скоростно-силовых качеств ребенка, координационных способностей, гибкости, ловкости и выносливости.
- ✓ Содействие оздоровлению и укреплению здоровья.
- ✓ Обучение ребенка техническим элементам фитнес - аэробики.
- ✓ Воспитание умения общаться в коллективе, организованности, трудолюбия.
- ✓ Воспитание творческой инициативной личности.
- ✓ Привитие любви к ежедневным занятиям физической культурой и спортом.

Задачи этапа начальной подготовки (до 3-х лет):

- ✓ Укрепление здоровья и содействие гармоничному развитию функциональных систем организма занимающихся.
- ✓ Формирование правильной осанки и аэробного стиля выполнения упражнений.
- ✓ Разносторонняя общая физическая подготовка и начальное воздействие на развитие специальных физических качеств.
- ✓ Специальная двигательная подготовка – развитие умений ощущать и дифференцировать различные параметры движений.
- ✓ Начальная техническая подготовка – освоение подготовительных, подводящих и базовых элементов и шагов вида спорта фитнес-аэробика.
- ✓ Начальная хореографическая подготовка – освоение простейших элементов классической, историко-бытовой и народной фитнес - аэробики.
- ✓ Начальная музыкально-двигательная подготовка – игры и импровизация под музыку с использованием базовых элементов, шагов и стилей вида спорта фитнес-аэробика.
- ✓ Воспитание интереса к регулярным занятиям видом спорта фитнес-аэробика, воспитание дисциплинированности, аккуратности и старательности.

Задачи тренировочного этапа (этап базовой подготовки - до двух лет и этап спортивной специализации - свыше двух лет):

- ✓ Укрепление здоровья и содействие гармоничному развитию функциональных систем организма занимающихся.
- ✓ Формирование правильной осанки и аэробного стиля выполнения упражнений.
- ✓ Углубленная и соразмерная специальная физическая подготовка.
- ✓ Углубленная специально-двигательная подготовка (координация).
- ✓ Направленное воздействие на повышение функциональных возможностей организма занимающихся – повышение объема тренировочных нагрузок.
- ✓ Базовая техническая подготовка – освоение базовых элементов: двигательных действий с проявлением динамической и статической силы, поддержанием равновесия, гибкости, маховых движений, прыжков, скачков, поворотов.
- ✓ Базовая хореографическая подготовка – освоение элементов различных стилей фитнес-аэробики и их простейших соединений.
- ✓ Формирование умения понимать музыку, разбираться в средствах музыкальной выразительности и согласовывать свои движения с музыкой.
- ✓ Базовая психологическая подготовка и воспитательная работа.
- ✓ Начальная теоретическая подготовка.
- ✓ Регулярное участие в соревнованиях.

Годовой учебный план обучения (в часах) по фитнес-аэробике на 2022-2023 учебный год

Этап спортивно-оздоровительной подготовки.

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов
1	Теоретическая подготовка	14
2	Общая физическая подготовка	156
3	Специальная физическая подготовка	10

4	Технико-тактическая подготовка	55
5	Другие виды спорта, подвижные игры, восстановительные мероприятия	41
6	Всего часов на 46 недель	276
7	Самостоятельная работа, СОЛ	36
8	Всего часов на 52 недели	312

Этап начальной подготовки и тренировочный этап.

№ п/п	Разделы спортивной подготовки	Этапы спортивной подготовки															
		Этап начальной подготовки						Тренировочный этап									
		до одного года		свыше одного года				этап базовой подготовки				этап спортивной специализации					
		1 год		2 год		3 год		1 год		2 год		3 год		4 год		5 год	
		час	%	час	%	час	%	час	%	час	%	час	%	час	%	час	%
1	Теоретическая подготовка	14	5	21	5	21	5	28	5	28	5	41	5	41	5	41	5
2	Общая физическая подготовка	41	15	62	15	62	15	83	15	83	15	124	15	124	15	124	15
3	Специальная физическая подготовка	28	10	42	10	42	10	55	10	55	10	83	10	83	10	83	10
4	Избранный вид спорта: -техническая подготовка; -тактическая подготовка; - участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	124	45	186	45	186	45	248	45	248	45	373	45	373	45	373	45
5	Хореография и (или) акробатика	42	15	62	15	62	15	83	15	83	15	124	15	124	15	124	15
6	Самостоятельная работа (работа по индивидуальным планам и в каникулярный период)	27	10	41	10	41	10	55	10	55	10	83	10	83	10	83	10
Количество часов	в год	276	100	414	100	414	100	552	100	552	100	828	100	828	100	828	100
	в неделю	6		9		9		12		12		18		18		18	

Задачи и преимущественная направленность этапов подготовки на отделении ЛЫЖНЫХ ГОНКОВ.

Задачи спортивно-оздоровительного этапа:

- ✓ привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни;
- ✓ обучение основам техники лыжных гонок и широкому кругу двигательных навыков;
- ✓ приобретение детьми разносторонней физической подготовленности: развитие аэробной выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей;
- ✓ воспитание морально-этических и волевых качеств, становление спортивного характера;
- ✓ поиск талантливых в спортивном отношении детей на основе морфологических критериев и двигательной одаренности.

Задачи этапа начальной подготовки:

- ✓ формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;

- ✓ формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- ✓ освоение основ техники двигательных действий лыжных гонок;
- ✓ всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- ✓ укрепление здоровья спортсменов;
- ✓ отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий лыжными гонками.

Задачи тренировочного этапа (этап базовой подготовки - до двух лет и этап спортивной специализации - свыше двух лет):

- ✓ повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующих специфике лыжных гонок;
- ✓ приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по лыжным гонкам;
- ✓ формирование спортивной мотивации;
- ✓ укрепление здоровья спортсменов.

Годовой учебный план обучения (в часах) по лыжным гонкам на 2022-2023 учебный год

Этап спортивно-оздоровительной подготовки.

№ п/п	Разделы подготовки	Количество часов	
		теория	практика
1.	Теоретическая подготовка	5	-
2.	Общая физическая подготовка (включая подвижные игры и другие виды спорта)	2	167
3.	Специальная физическая подготовка	2	60
4.	Техническая подготовка	2	20
5.	Участие в соревнованиях	2	6
6.	Приемные и переводные испытания	2	4
7.	Медицинское обследование		4
8.	Общее количество часов на 46 недель	276	
9.	Спортивно-оздоровительный лагерь, самостоятельная работа	36	
10.	Общее количество часов на 52 недели	312	

Этап начальной подготовки и тренировочный этап.

Виды подготовки	Этапы подготовки							
	начальный			тренировочный				
				период базовой подготовки		период спортивной специализации		
	1-й год	2-й год	3-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Теоретическая подготовка	14	20	20	55	55	70	70	70
Общая и специальная физическая подготовка	92	143	143	175	175	268	268	268
Общая физическая подготовка	58	80	80	75	75	118	118	118
Специальная физическая подготовка	34	63	63	100	100	150	150	150
Избранный вид спорта	147	210	210	262	262	410	410	410
Технико – тактическая подготовка	137	198	198	192	192	300	300	300
Участие в соревнованиях	4	6	6	30	30	34	34	34
Восстановительные мероприятия	-			28	28	56	56	56
Инструкторская и судейская практика	-			4	4	4	4	4
Медицинское обследование	2	2	2	4	4	4	4	4
Итоговая и промежуточная аттестация	4	4	4	4	4	12	12	12

Другие виды спорта и подвижные игры	23	41	41	60	60	80	80	80
Количество часов в неделю	6	9	9	12	12	18	18	18
Всего часов тренировочной и соревновательной деятельности за 46 недель	276	414	414	552	552	828	828	828
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч и по индивидуальным планом (задание)	36	54	54	72	72	108	108	108
Всего часов на 52 недели	312	468	468	624	624	936	936	936

Задачи и преимущественная направленность этапов подготовки на отделении стрельбы из лука.

Задачи спортивно-оздоровительного этапа:

- укрепление здоровья и гармоничное развитие всех систем и органов организма детей;
- формирование сознательного отношения к занятиям физической культурой и стойкого интереса к стрельбе из лука;
- ознакомление с целями, задачами физической культуры и спорта, их значением в жизни человека, с возникновением и развитием стрельбы из лука в Древнем мире и в средние века;
- обеспечение разносторонней физической подготовленности и развитие специальных физических качеств, необходимых стрелку из лука;
- ознакомление с мерами безопасности при обращении с оружием и правилами поведения в тирах и на стрельбищах, формирование умений их выполнения;
- ознакомление с материальной частью оружия (лук, стрелы, тетива и т.д.);
- ознакомление с прицельными устройствами (устройство, назначение, правила обращения);
- ознакомление с общими понятиями и правилами прицеливания, разновидностями мишеней;
- ознакомление с общими сведениями о выстреле, элементах техники его выполнения;
- овладение умением произвольного расслабления пальцев, удерживающих тетиву (выпуск), и плавного нажима на спусковой крючок или кнопку размыкателя;
- ознакомление с целью и задачами разминки, овладение простейшими общеразвивающими и специальными упражнениями, входящими в разминку;
- общее ознакомление с понятием «внимание» и его значением для успешного выполнения выстрела из лука;
- общее ознакомление с опорно – двигательным аппаратом человека;
- ознакомление с обязанностями и правами участника соревнований;
- ознакомление с общими правилами гигиены, закаливания, режима дня.

Задачи этапа начальной подготовки (до года, свыше года):

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта стрельба из лука;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья спортсменов;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта стрельба из лука.

Задачи тренировочного этапа (этап базовой подготовки - до двух лет и этап спортивной специализации - свыше двух лет):

- повышение уровня функциональных возможностей организма спортсменов;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта стрельба из лука;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья спортсменов.

Годовой учебный план обучения (в часах) по стрельбе из лука на 2022-2023 учебный год
Этап спортивно-оздоровительной подготовки.

№ п/п	Разделы подготовки	Количество часов
1	Теоретическая подготовка	10
2	Общая физическая подготовка	156
3	Специальная физическая подготовка	74
4	Технико-тактическая подготовка	24
5	Инструкторская и судейская практика	-
6	Участие в соревнованиях	6
7	Выполнение контрольных нормативов	4
8	Медицинское обследование	2
9	Восстановительные мероприятия	-
10	Всего часов на 46 недель	276
11	Самостоятельная работа, СОЛ	36
12	Всего часов на 52 недели	312

Этап начальной подготовки и тренировочный этап.

№ п/п	Содержание занятий	Количество часов для групп			
		ГНП до 1 года	ГНП свыше года	УТГ до 2-х лет	УТГ свыше 2-х лет
Теоретические занятия					
1	Теоретическая подготовка	18	22	20	25
Практические занятия					
2	Общая физическая подготовка.	115	100	93	131
3	Специальная физическая подготовка.	30	40	43	67
4	Технико-тактическая подготовка.	83	180	264	343
5	Психологическая подготовка.	-	10	20	40
6	Контрольно-переводные нормативы	2	4	6	8
7	Контрольные соревнования	10	30	50	134
8	Инструкторская и судейская практика.	10	16	16	20
9	Восстановительные мероприятия.	8	12	40	60
Количество часов	в год на 46 недель	276	414	552	828
	в неделю	6	9	12	18
Самостоятельная работа (работа по индивидуальным планам и в каникулярный период)		36	54	72	108
Общее количество часов на 52 недели		312	468	624	936