

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ ДО СШ «Дорожник»  
протокол № 1 от «01» сентября 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ ДО СШ «Дорожник»  
\_\_\_\_\_ Д.В.Руфкин  
приказ № 51 от « 01» сентября 2022 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о реализации дополнительных общеобразовательных  
программ**

**Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
спортивной школы «Дорожник»  
г. Каменки Каменского района Пензенской области.**

## **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Дорожник» г. Каменки Каменского района Пензенской области (далее - Учреждение) разработан в соответствии с

✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018г. №196;

✓ Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391;

✓ Письмом Минобрнауки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоуправлению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

✓ Приказом Минобрнауки РФ № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

✓ Уставом Учреждения.

1.2. Положение устанавливает требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительной общеобразовательной программы в Учреждении, в т.ч. адаптированной дополнительной общеобразовательной программы.

1.2.1. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы, адаптированные дополнительные общеобразовательные программы (далее - Программы).

1.2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой учреждения, разработанной и утвержденной Учреждением.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

1.3.1. *Программа* – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3.2. *Учебный план* – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации учащихся.

1.3.3. *Индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.3.4. *Направленность образования* - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

1.3.5. *Учащиеся* – лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы.

1.3.6. *Образовательная деятельность* – деятельность по реализации образовательных программ.

1.3.7. *Аттестация* - выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков, прогнозируемым результатам Программы.

1.3.8. *Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3.9. *Адаптированная образовательная программа* – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3.10. *Классификация Программ Учреждения*, основанная на выявлении творческого вклада педагогов дополнительного образования в процесс разработки Программ:

- *примерные* (программы, получившие экспертную оценку на региональных и всероссийских конкурсах авторских программ и методических пособий);

- *авторские* (программы, полностью разработанные одним педагогом дополнительного образования или коллективом авторов);

- *модифицированные* (программы, разработанные на основе примерных программ или чьих-то авторских);

- *экспериментальные* (программы, находящиеся в стадии разработки и апробации).

1.3.11. *Объем Программы* - общее количество часов, запланированных по годам обучения, на весь период обучения, необходимых для освоения программы, объем модулей.

1.3.12. *Разноуровневость Программы* - соблюдение при разработке Программы принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания Программы учащимися.

1.4. Программы, реализуемые в Учреждении должны соответствовать следующим направленностям:

*физкультурно-спортивной*

1.5. Реализуемые Программы могут иметь 3 уровня освоения: *стартовый, базовый, продвинутый*.

1.6. Содержание Программ, сроки и формы обучения по ним определяются самостоятельно учреждением и ежегодно обновляются педагогами дополнительного образования Учреждения с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. **Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.**

1.6.1. В определении содержания Программы тренер-преподаватель руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся, их родителей (законных представителей), общества и государства.

1.6.2. Содержание Программ, реализуемых в Учреждении должно быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за

пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.7. Программы должны реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время (36 недель с учетом отпуска педагога дополнительного образования – 42 календарных дня) и рассчитаны на объединения по интересам, сформированные в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

1.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой Программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

1.9. Программы могут реализоваться Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.10. При реализации Программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение, а так же основанные на модульном принципе представления содержания Программы.

1.11. Использование при реализации Программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

1.12. При реализации Программ Учреждение может проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

1.13. При реализации Программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

## **2. Функции Программы:**

- нормативная - документ обязательный для выполнения в полном объеме;
- целеполагания - определяет ценности и цели образовательной области;
- определения содержания образования - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания) и степень их трудности;
- процессуальная – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная – выявляет уровень усвоения элементов содержания, устанавливает принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

## **3. Структура Программы.**

3.1. Титульный лист

3.2. Комплекс основных характеристик программы

3.3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. *Титульный лист* программы должен содержать:

- полное наименование учредителя учреждения и самого образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена Программа;
- наименование Программы;
- образовательная направленность Программы;
- Ф.И.О. педагога(ов), разработавшего(их) и реализующего(их) Программу;
- срок реализации Программы;
- возраст детей, на которых рассчитана Программа;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа
- последняя дата ее обновления.

3.2. Комплекс основных характеристик программы должен содержать:

- пояснительную записку;
- учебный план;
- учебно-тематический план учебных предметов (курсов, дисциплин и т. д.);
- содержание учебных предметов (курсов, дисциплин и т. д.);

– предполагаемые результаты освоения программы

### 3.2.1. Пояснительная записка.

В тексте пояснительной записки к Программе указывается:

- образовательная направленность Программы;
- нормативно-правовая база на основании которой реализуется программа;
- актуальность, педагогическая целесообразность Программы,
- отличительная особенность (новизна) Программы от уже существующих программ данной направленности;
- цель и задачи Программы;
- адресат Программы;
- форма обучения;
- объем, срок и режим реализации Программы;
- особенности организации образовательного процесса
- уровни освоения Программы.

3.2.2. *Учебный план* определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся. (Приложение 1.)

3.2.3. *Учебно-тематический план* составляется отдельно для каждого года обучения и оформляется в виде таблицы, которая включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой их на теоретические, практические виды занятий, формы контроля и аттестации; общее количество часов групповых и индивидуальных занятий (если они предусмотрены). (Приложение 2)

В учебно-тематическом плане необходимо предусматривать часы, отведенные:

- на вводное занятие (введение в программу);
- концертную, выставочную или соревновательную деятельность;
- мероприятия воспитательного характера;
- итоговые занятия, отчетные и контрольные мероприятия.

3.2.4. *Содержание* учебного предмета (курса, дисциплины и т.д.) включает названия разделов и тем учебного предмета (курса, дисциплины и т.д.), которые должны соответствовать учебно-тематическому плану, краткое описание каждой темы учебного занятия: *теория, практика, контроль*.

Содержание каждого года обучения оформляется отдельно.

### 3.2.5. Предполагаемые результаты.

Требования к уровню подготовки учащихся представляют собой: описание требований к знаниям и умениям, которые должны приобрести учащиеся в процессе занятий по Программе: *личностные, метапредметные и предметные результаты* учащихся (формулируются по годам обучения).

3.3. Комплекс организационно-педагогических условий:

- Календарный учебный график (составляется ежегодно на каждую группу) (Приложение 3).

- Формы, методы контроля и аттестации учащихся, система диагностики отслеживания результативности усвоения учащимися программы (пакет диагностических материалов).

- Условия реализации программы: информационное, методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение (в т.ч. организация рабочего места учащегося, организация доступности для детей с ОВЗ и инвалидов).

- Рабочие программы (модули) курсов, предметов, дисциплин.

- Список литературы и интернет ресурсов.

3.3.1. *Оценка качества реализации* рабочей программы учебного предмета (курса, дисциплины и т.д.) является составной частью содержания учебного предмета и включает в себя текущий контроль за *полнотой освоения Программы*.

3.3.2. *Формы текущего контроля* (концерты, спектакли, итоговые занятия, собеседование, тестирование, зачеты, защита творческих работ и проектов, конференции, конкурсы, соревнование и др.) и *содержание контроля* указываются в разделе *Содержание* по разделам или темам.



**Примерный учебно-тематический план**  
\_\_\_\_\_ года обучения

№ пп	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Итого</b>				

**Примерный календарный учебный график**  
на \_\_\_\_\_ учебный год

1 вариант

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	ИТОГО	примечания
Количество недель	4												36	
Количество занятий	8												72	
Количество часов	24												216	

2 вариант

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2022-2023	1.09.2022	31.05.2023	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

**Примерная структура рабочей программы**

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Теория/ часов	Практика/ часов	Воспитывающая (досуговая) деятельность/ часов	Место проведения
Сентябрь	1		0,25	0,50		каб. №5
	2				2,00	
	3					
	4					
Октябрь	1					
	2					

**Примерный лист изменений в программе на 202\_ г.**

<b>№</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Внесенные изменения</b>
1	Пояснительная записка	<i>Внесены корректирующие изменения ...</i>
2	УТП и содержание программы	<i>Изменены (дополнены / исключены) темы...</i>
3	Календарный учебный график	<i>Изменен календарный учебный график...</i>
4	Условия реализации программы	<i>Дополнены условия...</i>
5	Формы аттестации. Оценочные материалы	<i>Изменена форма. Обновлен фонд КИМ</i>
6	Методическое обеспечение	<i>Внесены изменения...</i>
7	Список литературы	<i>Обновлен список литературы</i>

Все изменения программы рассмотрены и одобрены на заседании педагогического (методического) совета \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г., протокол № \_\_\_\_ .