ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете директор МБОУ ДО СШ «Дорожник»

МБОУ ДО СШ «Дорожник» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Шейкин

протокол № 1 приказ № 24

от «31» августа 2018 г. от « 31» августа 2018 г.

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**о дополнительной общеобразовательной программе**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования**

**спортивной школы «Дорожник»   
г. Каменки Каменского района Пензенской области.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования спортивной школы «Дорожник» г. Каменки Каменского района Пензенской области (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008, Приказом Минспорта России от 12.09.2013 №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», Уставом Учреждения.

1.2. Положение устанавливает требования к содержанию, структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении.

1.3. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы физкультурно-спортивной направленности (далее - Программы).

1.4. Функции Программы:

* нормативная - документ обязательный для выполнения в полном объеме;
* целеполагания - определяет ценности и цели образовательной области;
* определения содержания образования - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися;
* процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
* оценочная - выявляет уровень усвоения элементов содержания, устанавливает принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

**2. Содержание Программы**

2.1. Содержание Программы определяется и разрабатывается в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.2. В определении содержания Программы тренер-преподаватель руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся, их родителей (законных представителей) и общества.

2.3. Содержание Программ, реализуемых в Учреждении, должно быть направлено на:

* создание необходимых условий для личностного развития учащихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
* формирование и развитие способностей учащихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
* укрепление здоровья учащихся;
* подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса.

2.4. *Программа* должны содержать следующие предметные области:

* теория и методика физической культуры и спорта;
* общая физическая подготовка;
* специальная физическая подготовка;
* избранный вид спорта;
* другие виды спорта и подвижные игры;
* технико-тактическая и психологическая подготовка.

2.4.1. Учитывать особенности подготовки учащихся по избранным видам спорта, в том числе:

* вариативность тренировочного процесса в соответствии со спецификой избранного вида спорта при возрастании тренировочных нагрузок в относительно короткие временные циклы и в сочетании с моделированием различных игровых соревновательных режимов;
* постепенное увеличение соотношения между общей и специальной физической подготовкой в сторону специальной на этапах обучения;
* большой объем соревновательной деятельности.
* построение процесса подготовки в строгом соответствии со спецификой соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
* преемственность технической, тактической, физической, психологической подготовки в избранном виде спорта;
* повышение уровня специальных скоростно-силовых качеств и совершенствование специальной выносливости;
* использование оптимальных объемов специальной подготовки, моделирующей соревновательную деятельность.

**2.5. Программы могут реализоваться Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.**

**2.6. Использование при реализации Программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.**

2.7. Содержание Программ, сроки и формы обучения по ним ежегодно обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы педагогическим коллективом Учреждения.

**2.8. При реализации Программ Учреждение может проводить соревнования, товарищеские и матчевые встречи, турниры, массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).**

**3. Структура Программы**

3.1.Программа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;

- пояснительную записку;

- учебный план;

- методическую часть;

- программный материал;

- систему контроля и зачетные требования;

- перечень информационного обеспечения.

3.2. На титульном листе Программы указывается:

- наименование Программы;

- наименование образовательной организации, реализующей Программу;

- срок реализации Программы;

- фамилия, имя, отчество разработчика(ков) Программы;

- населенный пункт, в котором находится Учреждение;

- год составления Программы.

3.3. В пояснительной записке Программы дается характеристика избранного вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации обучения.

3.4. Учебный план Программы должен содержать:

- продолжительность и объемы реализации Программы по предметным областям;

- соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения.

3.5. Методическая часть Программы включает в себя:

- содержание и методику работы по предметным областям, этапам (периодам) подготовки;

- требования техники безопасности в процессе реализации Программы;

- объемы максимальных тренировочных нагрузок.

3.6. Система контроля и зачетные требования Программы должны включать:

- комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы;

- методические указания по организации промежуточной (после каждого этапа (периода) обучения) и итоговой (после освоения Программы) аттестации учащихся;

- требования к результатам освоения Программы.

3.7. Организация занятий по Программе осуществляется по следующим этапам (периодам) подготовки:

- этап начальной подготовки - до 3 лет;

- тренировочный этап (этап начальной специализации) - до 2 лет;

- тренировочный этап (этап углубленной специализации) - до 3 лет.

3.8. Срок обучения по Программе - 8 лет. Для детей, планирующих поступление в образовательные организации профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта, срок освоения Программы может быть увеличен на 1 год. Учреждение имеет право реализовывать Программу в сокращенные сроки.

**4. Рассмотрение и утверждение Программы**

4.1. Программы рассматриваются на заседании Педагогического совета Учреждения и рекомендуются к утверждению.

4.2. Программы утверждаются приказом директора Учреждения до 15 сентября.

4.3.Обновленные Программы предоставляются в срок до 25 августа. Вновь принятые тренеры-преподаватели представляют Программу в течение 14 дней со дня начала работы в Учреждении.